

Министерство образования и науки Украины
Департамент образования и науки,
Донецкой облгосадминистрации
Донецкое территориальное отделение МАН Украины

Отделение: история
Секция: историческое краеведение

ЖИВЫЕ СВИДЕТЕЛИ ИСТОРИИ

работу выполнила
Шевченко Алика Сергеевна,
ученица 10 класса,
общеобразовательной школы
I-III ступеней № 10
Дзержинского городского совета
Донецкой области

научный руководитель:
Миткалова
Татьяна Александровна,
учитель истории

г. Дзержинск 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	стр. 2
Раздел I Детство, опаленное войной	
1.1. Семья моей бабушки	стр. 5
1.2. Великая Победа	стр. 7
1.3. Голодное детство	стр. 7
Раздел II Школьные годы	
2.1. Переезд на Донбасс и начало учебы	стр. 9
2.2. Смерть Сталина	стр. 10
2.3. Период оттепели	стр. 12
2.4. Освоение целинных земель	стр. 13
2.5. Пионерская жизнь	стр. 14
Раздел III Трудовая деятельность	
3.1. Победа в космосе	стр. 15
3.2. Афганская война	стр. 19
3.3. Олимпиада – 80	стр. 20
3.4. «Перестройка»	стр. 22
3.5. Кризис в экономике, политике	стр. 23
3.6. Распад СССР.	стр. 25
 Вывод	 стр. 27
Список использованной литературы	стр. 29

ВВЕДЕНИЕ

Льются с этих фотографий
Океаны биографий
Жизнь, в которых вся до дна
Со страной переплетена
Б. Окуджава

Уходят из жизни те, чьи судьбы, вплетаясь в канву истории страны, восстанавливали, возвеличивали, делали могучей свою Родину. Очень важно дать понять людям, что их опыт, мысли, чувства и переживания, оценки исторических событий так важны для нас. Данное исследование актуально еще и потому, что в современном мире родственные связи становятся слабее, и я хотела б, чтобы бабушка провела меня по тропинкам своей биографии. Ее жизнь – это история государства СССР, в котором она прожила почти полвека.

Цель работы: изучить историю государства на основе воспоминаний живых свидетелей – моих родственников и изученной литературы. В будущем есть возможность передать это историческое наследие другому поколению.

Задачи:

- убедить Валентину Максимовну в необходимости принять участие в написании работы;
- записать воспоминания о жизни, о поступках членов семьи;
- написать небольшой очерк об истории страны, в которой жила моя бабушка;
- научиться обрабатывать, систематизировать, обобщать полученную информацию и делать вывод.

Объем изучения: история государства СССР с 1942 по 1991гг.

Предмет изучения: биография Ганжи Валентины Максимовны.

Методы: опрос, интервью, беседа, метод обработки данных, анализ, обобщение, сравнение.

Степень новизны: история моей семьи пишется впервые.

Ценность:

- использовать презентацию на тему: «Живые свидетели истории» на уроках и на внеклассных мероприятиях;
- пополнить фонд школьного музея «Подвиг» воспоминаниями и документами из научной работы «Живые свидетели истории».

История страны, история семьи невидимыми тесными нитями связаны друг с другом. И история каждого государства складывается из отдельных судеб людей, живущих в нем. Для каждого человека семья – это самое ценное, что есть в жизни. В этой работе я хочу показать, что история семьи – это корни, без которых человек не может существовать.

Каждое поколение моей семьи – это свидетели истории. Мой прадед, моя бабушка, мама являются очевидцами событий создания, становления, развития государства под названием СССР.



Моя бабушка Ганжа Валентина Максимовна – один из живых свидетелей истории. Ей сегодня 72 года. Она родилась во время Великой Отечественной войны, помнит страшный голод 1946-1947 годов, победу советского человека в освоении космоса, радость возвращения ребят из

Афганистана и многое другое. Её трудовой стаж 45 лет. Она ветеран труда и посвятила всю свою жизнь любимой профессии повара – кондитера, стала техником технологом общественного питания и мастером производственного обучения. Весь свой опыт и мастерство бабушка передавала своим ученикам. Моё детство мне запомнилось ароматом бабушкиных пирожков, тортов и пирожных. По её биографии можно изучать историю государства и те воспоминания, которые бабушка подарила нам, легли в основу изучения истории государства СССР с 1942 по 1991годы.



С бабушкой Валентиной Максимовной за семейным альбомом

РАЗДЕЛ I Детство, опаленное войной

1.1. Семья моей бабушки

Семья много значит для каждого человека. В ней – покой и счастье, история и судьба, и смысл жизни. Среди многих человеческих чувств одно из самых добрых – чувство любви к своей семье, её прошлому, своим корням. Знание своих корней, знание прошлого своей семьи необходимо человеку. Когда мы начинаем это понимать, тогда и приходит осознание важности, нужности изучения истории страны.



Отец моей бабушки Горенков Максим Аполлонович во время гражданской войны (1918-1920гг) был Красным командиром, получил ранение и контузию. Мать моей бабушки - Горенкова Пелагея Ивановна, домохозяйка. У них была дружная семья. Жили в Брянской губернии. Во время Великой Отечественной войны город был оккупирован немецкими войсками.

Военный завод, на котором работал мой прадед, был эвакуирован на Урал, в город Копейск Челябинской области, где и родилась моя бабушка.

Каждая семья через себя пропустила важные понятия – МИР, СВОБОДА,

СЧАСТЬЕ, ЛЮБОВЬ. Этот список можно продолжить... Это не просто слова, а состояние души... А могло бы быть иначе. Война. Смерть. Горе. Какова цена этих слов: МИР, СВОБОДА, СЧАСТЬЕ, ЛЮБОВЬ? Мы знаем эту цену, мы помним эту цену – это ЖИЗНЬ. Жизнь наших родных и близких людей. Жизнь совершенно незнакомых нам людей. Эту цену они заплатили в 1941-1945 годах, сражаясь с фашистской Германией. ЭТО никогда не забыть! Пусть пройдёт ещё много лет, но нет семьи, которую бы проклятая война прошла стороной. Мой прадедущка ковал победу в тылу, изготавливая снаряды для фронта. Дедушка, брат бабушки, воевал. Уйдя на фронт в 18 лет, принимал участие в танковом сражении под Прохоровкой и сгорел в танке. Кто согласится забыть своих близких? Мало кто, способен на это. Я горжусь тем, что мои прадеды воевали за МИР, СВОБОДУ СЧАСТЬЕ, ЛЮБОВЬ моей семьи и моих будущих детей. Мне жаль, что я никогда их не видела, но я много о них слышала, знаю и донесу своим детям и внукам.



Это брат моей бабушки

1.2. Великая Победа



9 мая 1945 года. Победа советского народа над фашисткой Германией.

Благодаря сплоченности всех людей страны, героизму, мужеству, стойкости на фронте и в тылу, советский народ одержал победу. День Победы бабушка не помнит, но по рассказам родителей был великий праздник всего народа СССР и Мира. Возвращались с фронта бойцы-победители. А сколько было раненых, искалеченных... Бабушка говорила, что на каждой улице ездили на колясках, ходили на костылях инвалиды.

О войне нужно помнить, чтобы колосились на полях янтарные хлебные колосья.

О войне нужно помнить, чтобы над миром плыл колокольный звон, а не тревожный набат.

1.3. Голодное детство

Военный завод, на котором работал Горенков М.А., еще не возвращался в Брянск, а из Копейска уезжали эвакуированные люди, ехали домой.

А в 1946 году начался голод. Еще не отошли от страданий войны, еще не залечились раны, еще не наелись вдоволь хлеба.... По мнению исследователей страшных событий 1946-1947 годов, массовый голод после окончания Великой Отечественной войны был следствием нескольких факторов:

- сельское хозяйство было разрушено, не хватало рабочих рук, техники, посевного материала, лошадей, заброшенность полей);
- засуха в 1946 году привела к существенной, но не катастрофической ситуации урожая;
- увеличилась налоговая нагрузка на население, снизилась оплата труда.



По некоторым данным всего от голода в 1946—1947 годах в СССР погибло от 1 до 1,5млн. человек. Голодала огромная страна, сто миллионов по всей

территории СССР. Люди обитали в жалких хибарах и употребляли то, что в нормальных условиях никак не считалось съедобным. В семье моей бабушки было четверо детей, жили в землянке. Зимы были суровые, еды не хватало, старшие дети ходили в тайгу собирать ягоды, грибы и орехи. Чувство голода было настолько сильным, что ни о чем не хотелось думать, кроме куска хлеба. Наверное, бабушкина профессия повара – кондитера связана с детскими впечатлениями.

РАЗДЕЛ II Школьная пора

2.1. Переезд в Донбасс и начало учебы

В 1948г. семья бабушки уехала с Урала на восстановление шахт Донбасса. Вышли на станции «Никитовка» и там обосновались. Отец устроился работать на шахту горным мастером и заочно учился в горном техникуме. Однажды прабабушка ждала мужа с работы, а его все не было. В большом волнении пошла на шахту, а там уже собралось огромное количество людей. Оказывается, шахтеров засыпало углем. Пробыли под завалом трое суток. Тяжелая была работа на военном заводе, но на шахте было не легче.



В 1949 году бабушка пошла в Никитовскую школу №30. Послевоенное

время было очень тяжелым. В школе не хватало бумаги, писали на газетах, чернила делали из бузины, а учебник был один на несколько человек. В столовой давали тоненький кусочек чёрного хлеба и две ложки перловой каши. Всё шло в пищу, чтобы не умереть с голода. Форму и сумку бабушке мама пошила вручную. Школу открыли в здании общежития, были старые деревянные парты. Учились с удовольствием.

2.2. Смерть Сталина

5 марта 1953 года бабушка прибежала с улицы, где гуляла с подружками и увидела, как все члены семьи плачут – умер Сталин, и она почувствовала глубокую скорбь и утрату.

Сталин	Иосиф	Виссарионович
Генеральный секретарь ЦК Коммунистической партии Советского Союза		
«Вождь, учитель, отец всего народа»		



За тридцатилетнее правление Сталина люди полюбили его и доверяли во всем. Они просто не знали другого руководителя страны. Им внушалась мысль, что Сталин - единственный человек, который способен быть во главе государства. Он сумел за очень короткий срок превратить отсталую

Россию в могущественную державу. Именно Советский Союз, а не США или какая-нибудь другая страна мира, наголову разбил гитлеровскую Германию, спас мир от тотального порабощения, сохранил свой суверенитет и свою территориальную целостность. И здесь роль Сталина большая. Однако за всеми этими успехами крылись страшные преступления, стоившие многих миллионов невинных жертв, которые нельзя оправдать.

Любовь к Сталину прививали с детства, и смерть его стала личной трагедией для каждого и вызвала не только жалость к любимому вождю, отцу народа, но и страх «— а что будет завтра?» Смерть Сталина была безутешным горем для всего народа Советского Союза. С ним прощались рабочие, колхозники, военные, представители от коллективов, делегаты от городов. Москва была заполнена людьми, которые ждали своей очереди для прощания. Для освещения ночных улиц и площадей были включены прожекторы, установленные на грузовых машинах. В Москву на самолетах и поездах прибывали делегации из - за рубежа: Пекина, Варшавы, Бухареста, Праги...

9 марта 1953 года на Красной площади в советской столице состоялись похороны вождя. Забальзамированное тело Сталина было помещено на всеобщее обозрение в Мавзолей Ленина (он в 1953—1961гг именовался «Мавзолей В. И. Ленина и И. В. Сталина»).



В школе была проведена траурная линейка. Чувство горя овладело всеми, и оно было не показное.

2. 3. Период оттепели

«События, которые происходили в стране, для нас 10-12 летних детей , были не очень понятными, но и мы чувствовали, как спокойнее стали взрослые и исчез страх, и напряжение после смерти Сталина. Поменялось руководство страны - к власти пришел Н.С. Хрущев. В газете, – вспоминает бабушка,- я увидела портрет улыбающегося человека с початком кукурузы в руках. Мама сказала, что это - новый руководитель государства, и он очень добрый».

Никита
Первый

Сергеевич
секретарь

ЦК

Хрущёв.
КПСС



Внутренняя политика Хрущева ознаменовалась реабилитацией жертв политических репрессий, улучшением уровня жизни населения СССР. Также им была предпринята попытка модернизации партийной системы. Позже реформы Хрущева кратко назовут «оттепелью».

2.4. Освоение целинных земель

В 1954 году Пленум ЦК КПСС принял Постановление «О дальнейшем увеличении производства зерна в стране и об освоении целинных и залежных земель». Госпланом СССР было намечено распахать не менее 43 миллиона га целинных и залежных земель, также увеличение объемов зерна, собираемого в стране.



По радио звучали песни, в которых были такие слова: «Едем мы, друзья, в дальние края, будем новоселами и ты и я.» Фильм «Иван Бровкин на целине» пользовался большим успехом. Уехали в Казахстан соседи, присылали письма, которые читали, собираясь всей семьей. Бабушке запомнилось не содержание писем, а атмосфера вокруг этих событий. Звали семью переехать, но бабушкин отец сказал, что они уже достаточно поменяли мест проживания.

2.5. Пионерская жизнь



В 1955 году бабушка перешла в 6 класс. Была пионеркой, звеньевой отряда, активно участвовала в жизни школы. Бабушка рассказывала, как проходили пионерские сборы, как торжественно ее принимали в пионеры. Пионерская организация имела свои законы, традиции: вступающие в ряды пионеров торжественно давали клятву.

«Я ф.и., вступая в ряды пионерской организации перед лицом своих товарищей торжественно обещаю...»

Интересная веселая была жизнь у пионеров: сборы макулатуры, металлолома, походы, пионерские костры и самая любимая песня

«Взвейтесь кострами, синие ночи!»

«Взвейтесь кострами, синие ночи!

Мы - пионеры, дети рабочих!

Близится эра светлых годов,

Клич пионеров - Всегда будь готов!

Будем примером Борьбы и трудов.

Клич пионера: "Всегда будь готов!"

РАЗДЕЛ III Трудовая деятельность

3.1. Победа в космосе



4 октября 1957 года в СССР произведен успешный запуск первого в мире искусственного спутника Земли. При массе 83,4 кг он вращался по круговой орбите и сделал один полный оборот за 95 минут. Это было начало космической эры.



В 8 классе бабушка сидела в школе на уроке, вошел классный

руководитель и объявил о том, что в космос был запущен первый искусственный спутник Земли. Некоторые даже в порыве радости встали из-за парт с криками ликования. Все дети и моя бабушка были рады и взволнованы новостью.



Юрий Гагарин

12 апреля 1961 г. человек совершил первый в истории полет в космос. Этот полет был выполнен Юрием Гагариным. Он стал возможен только благодаря самоотверженной работе советских ученых и инженеров. Полет в космос Юрия Гагарина был совершен на корабле «Восток». После окончания училища бабушка работала в кондитерском цехе. Она услышала по радио, что советский лётчик-космонавт Юрий Гагарин отправился в космос и её стали переполнять чувства гордости за Родину. Ей и сейчас

помнятся слова из песни:
«Знаете, каким он парнем был,
Тот, кто тропку звездную открыл?
Пламень был и гром,
Замер космодром,
И сказал негромко он...
Он сказал: «Поехали!»
Он взмахнул рукой,
Словно вдоль по Питерской, Питерской,
Пронесся над Землей.»



Работа в кондитерском цехе была интересной: много было молодых людей, между бригадами устраивали социалистические соревнования, праздники отмечали все вместе, ходили на танцы в клуб. Проводились производственные собрания, политинформации, на которых поднимались вопросы дисциплины, итоги соревнований. Обязательно для всех было работников участие в демонстрациях, посвященных Великой Октябрьской революции и Первому Мая. Бабушка вспоминает об этих событиях с

глубокой нежностью, наверное потому, что это время было периодом ее молодости.



Во главе могучего государства СССР стоял Леонид Ильич Брежнев, Генеральный секретарь ЦК КПСС.

Его правление страной продлилось до 1982 года и ознаменовалось своими неповторимыми чертами и особенностями. В историю данное время вошло под названием «застоя», что было обусловлено относительной стабильностью во многих сферах жизни общества.

3.2. Афганская война



25 декабря 1979 года началась война, унесшая 14 427 жизней советских солдат, которая длилась 9 лет 1 месяц 18 дней и дала мощный толчок к изменению геополитической ситуации в мире. О войне не говорили, о том, кто там служит, никто не знал. Но приходили траурные известия.

Боль и тревога – это Афган,
Жесткая память – тоже Афган.
Слёзы и горечь – это Афган,
Раны кровавые, смерть сыновей – это Афган!

За это время моя бабушка вышла замуж, родила дочь. Но в 1979г её постигло большое горе – умер муж от сердечного приступа. Она осталась одна с трёхлетней дочерью. Трудно было, но помогали соседи, всегда чувствовала поддержку в трудовом коллективе. Жизнь в стране, по словам моей бабушки, была спокойной, стабильной, с надеждой на будущее.

3.3. Олимпиада - 80

Мировое событие в СССР - это летние Олимпийские игры 1980 года.



Официальное название — Игры XXII Олимпиады. Проходили в Москве - столице СССР, с 19 июля по 3 августа 1980 года. Это были первые в истории Олимпийские игры на территории Восточной Европы, а также первые Олимпийские игры, проведённые в социалистической стране.



Бабушка окончила торговый техникум и работала мастером-кондитером производственного обучения. По её рассказам в это время она находилась на выездной летней практике в Ялте с учащимися. Все очень ждали это событие. Каждый день они смотрели Олимпийские игры, радовались и переживали вместе со спортсменами. Закрытие Олимпиады смотрели всем пансионатом, где работала бабушка. Было так торжественно, так радостно, и одновременно грустно, когда выпускали олимпийского мишку. Звучала трогательная песня:

«На трибунах становится тише
тает быстрое время чудес.
До свиданья, наш ласковый Мишка,
возвращайся в свой сказочный лес.
Не грусти, улыбнись на прощанье,
вспоминай эти дни, вспоминай,
пожелай исполнение желаний,
новой встречи нам всем пожелай»

Моя бабушка плакала вместе с теми, кто был на трибунах. Гордость за свою страну, чувства сплоченности возникала у всех. Со смертью Леонида Ильича Брежнева закончилась большая эпоха нашего государства

3.4. «Перестройка»

На смену пришел молодой, подающий надежду на лучшую жизнь – Михаил Сергеевич Горбачев. Небывалая популярность нового генсека объяснялась тем, что он разительно отличался от партийных вождей предыдущих лет (выступления без бумажки, свободный стиль общения с народом).



Михаил Сергеевич Горбачев

Генеральный секретарь ЦК КПСС (1985 -1991 г г)

В период деятельности Горбачева в должности главы государства и руководителя КПСС в стране произошли серьезнейшие изменения. Такие, слова как: «перестройка», «ускорение», «гласность» были на слуху у всех. Перестройка — общее название реформ и новой идеологии советского руководства, используемое для обозначения больших и неоднозначных перемен в экономической и политической структуре СССР. Реформы были инициированы М. С. Горбачевым в 1986—1991 годах. Началом перестройки считают 1987 год, когда на январском пленуме ЦК КПСС перестройка была объявлена направлением развития государства. Она воспринималась людьми по-разному, но его борьба с пьянством была

одобрена многими, особенно женщинами. При встрече с Горбачевым М.С. они целовали ему руки за эту антиалкогольную политику. Создавались общества трезвости, пропагандировались антиалкогольные свадьбы, их еще называли «комсомольскими». Одновременно вырубались виноградники, сады, закрывали заводы по выпуску вина и как бы в ответ на все эти запреты появилось новое зло - наркомания.

3.5. Кризис в экономике, политике

При Горбачеве экономика пошатнулась: исчезли многие товары, а появились длинные очереди. Государственные предприятия начали разваливаться, стали появляться кооперативы, в которых качество товаров оставляло желать лучшего. И еще одно трагическое событие оставило незабываемый след в памяти моей бабушки. Это взрыв четвертого блока на Чернобыльской атомной станции. Две недели никто не знал о случившемся: проходили Первомайские демонстрации, празднование Дня Победы. И только после сообщений зарубежных СМИ, советские каналы сделали сообщения о трагедии на АЭС. Страна жила в ожидании чего-то нового, хорошего.



Каждое лето бабушка проводила выездную летнюю практику со своими учащимися на морском побережье в пионерских лагерях и базах отдыха для советских трудящихся. Работая с молодежью, бабушка жила их интересами, заботами. На практике она заменяла им маму, ведь жили вдали от дома по три месяца. Кумиром юного поколения был певец Виктор Цой. Его песня «Перемен требуют наши сердца» так созвучна была этому времени. Начавшаяся дезинтеграция в экономике еще больше увеличила спад производства. Установление суверенности переросли в гражданские войны и рост межнациональной напряженности. В январе 1991 в Вильнюсе погибло 13 человек во время штурма телевизионной башни союзными войсками, причем Горбачев отрицал свое участие в приказании ввести войска. Ситуация с каждым днем усугублялась. Кульминационным выражением кризиса стал Августовский путч 1991, который организовали бывшие соратники Горбачева накануне подписания нового союзного договора. Поражение путчистов не стало победой Горбачева. Триумфаторами стали силы, для которых политика Горбачева была не достаточно радикальной. В декабре 1991 после подписания Беловежских соглашений о ликвидации СССР Михаил Горбачев подал в отставку с поста президента СССР. Не отрываясь от телевизора, бабушка следила за событиями в Москве. Она рассказывала, что было грустно смотреть, как из состава СССР выходили одна за другой республики: «и сердце рвалось на части». Было очень волнительно, в стране шла идеологическая атака на все, что было дорого советским людям. Но все ждали перемен в лучшую сторону.

3.6. Распад СССР

Митинг в Москве.



Распад СССР стал результатом событий августа – декабря 1991 г. После августовского путча деятельность в стране партии КПСС была приостановлена. Он привёл к независимости 15 республик СССР и появлению их на мировой политической арене как самостоятельных государств. Внезапность прекращения существования СССР потрясла мир. Исчезла с политической карты мира великая держава, раскинувшаяся на огромном евразийском пространстве, с более чем 320-миллионным населением, мощным, еще недавно сравнимым с США военно-стратегическим потенциалом. Ликвидировав СССР, бывшие республики учредили Содружество Независимых Государств (СНГ), сразу же заявив, что последнее – не государство и не национальное образование. Цель СНГ – облегчить переход бывших республик в качественно новое состояние. Все это происходило на фоне общего экономического, внешнеполитического и демографического кризиса. Пришло трудное время, у бабушки на работе были большие задержки по заработной плате. В магазинах были большие очереди, связанные с дефицитом товара.

Приходилось на всём экономить. Но бабушка смогла преодолеть и эти трудности, она у нас по натуре боец.

Оглядываясь на прошлую жизнь, бабушка с нежностью вспоминает годы, прожитые в СССР, и говорит мне, что это было замечательное время.

Конечно, хочется, чтобы у нее была спокойная старость, ведь она столько перенесла в своей жизни! Я очень люблю и горжусь своей бабушкой, она сама вырастила дочь, прошла сложные времена нашего государства, жила для дочери, а потом для меня.

ВЫВОД

В ходе исследования была сделана попытка решить поставленные вопросы: через воспоминания бабушки изучить историю государства и на основе изученной литературы углубить понимания происходящих событий. Я изучила историю СССР периода 1942 – 1991гг, хочу продолжить работу по этой теме дальше и подключить воспоминания еще и мамы.

Изучая свою родословную, у меня возникло личностное отношение к истории. Ведь человек ощущая живую связь с прошлым своей страны, учится понимать настоящее. А научная деятельность по изучению истории государства через призму бабушкиной жизни и ее видения всех событий помогла мне понять многое из истории.

Когда вечерами бабушка вспоминала о своей жизни, мама подхватывала разговор. Я смотрела на своих любимых людей и понимала: как важно уметь слушать, дать возможность им выговориться и понять их. Бабушка, как бы заново, проживала свое счастливое и очень тяжелое детство, незабываемую юность, семейную жизнь. Мы вместе просматривали семейные фотографии, теперь я была очень внимательна, не только слушала, но и записывала все, что говорила бабушка. А потом я садилась за учебники 11 класса, читала, изучала документы и опять шла с вопросами к бабушке. Я не все понимала, иногда не соглашалась с бабушкиными доводами, обращалась к интернет ресурсам, шла с вопросами к учителю и в результате находила ответ. Мне нравился сам процесс исследовательской работы, а еще то, что бабушка стала мне еще ближе.

Время неумолимо движется вперед. Сегодня у меня вся жизнь впереди, а завтра – наши потомки будут рассматривать нас на старых фотографиях и так с каждым поколением. Поэтому и важно то, что я сделала: составила воспоминания своей бабушки. Человеческая память имеет свойство забывать и забывается все – от образа жизни до образа людей. Я зафиксировала все ускользающие моменты жизни моего любимого человека.

Прошла страничками истории государства СССР, часть которой является и история Украины. Драматические события сменились радостными, героические приходили на смену повседневным. Но в этом многообразии и есть сама история. Я поняла, изучая смену руководства в стране, насколько важна роль личности в истории. Горжусь тем, что мои родственники были участниками событий в стране: прадедушка внес

вклад в разгром немецко-фашистских захватчиков, бабушка учила и воспитывала молодежь.

Сегодня я учусь в 10 классе, а материал, который мы рассматривали с бабушкой, будем изучать на следующий год - так, что полезность исследовательской работы для меня еще и в этом. Знать историю, понимать ее загадки, находить ответы на сложные вопросы и учиться на чужих ошибках – это важно для каждого из нас.